



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA
"Clemente Rebora"

Liceo Classico Liceo Scienze Umane Liceo Scienze Economico-Sociali

Via Papa Giovanni – 20017 Rho (MI) Tel: 02 93906117 – 02 93182371 fax: 02 93903034

Via Piero della Francesca – 20017 Rho (MI) Tel: 02 93162461 fax: 02 93169113

Codice meccanografico :MIPC13000E Codice Fiscale : 93503850153

e-mail uffici: mipc13000e@istruzione PEC : mipc13000e@pec.istruzione.it

Circolare n. 106

Rho 16 gennaio 2017

AI DOCENTI

Oggetto: ESITO PROVA INVALSI 2016

L'INVALSI, nell'intento di fornire informazioni affidabili e utili per la progettazione didattica, restituisce dati sulle rilevazioni degli apprendimenti in italiano e matematica della classe seconda. Al fine di predisporre strategie adeguate per il futuro si raccomanda di leggere con attenzione i risultati, **inviati via email d'Istituto**.

Le prove consistono in due test, uno di italiano e uno di matematica. La prova di italiano verifica le competenze di lettura e comprensione di diversi tipi di testo e verifica le competenze di riflessione linguistica e di grammatica. La prova di matematica verifica le abilità riguardanti l'Algebra e la Geometria, le competenze logiche e la capacità di applicare regole e conoscenze a situazioni e problemi specifici.

L'analisi della prova Invalsi consente alla scuola di effettuare una riflessione sulle abilità e conoscenze degli studenti, sulla validità delle scelte didattiche, sull'efficacia dell'offerta formativa programmata. I dati restituiti sono riferiti agli studenti che non hanno bisogni educativi speciali; tengono conto del background dello studente; tengono conto del fenomeno Cheating; Riguardano l'istituto, la Lombardia, il Nord Ovest e l'Italia.

I dati restituiti dall'Invalsi che analizzeremo sono:

1. l'andamento complessivo dei livelli di apprendimento degli studenti della scuola rispetto alla media dell'Italia, rispetto alla Lombardia, rispetto all'Italia di Nord Ovest;
2. l'andamento delle singole classi analizzate nel dettaglio di ogni singola prova;
3. la distribuzione degli studenti per livelli di apprendimento;
4. la correlazione tra risultati nelle prove invalsi e il voto di classe;
5. l'andamento negli ultimi anni scolastici.
6. Il valore aggiunto, ossia il peso dell'effetto scuola sugli esiti delle prove, al netto di fattori che non dipendono dall'operato di ciascuna scuola.

IL Dirigente Scolastico
(Prof. Lorenzo ALVIGGI)
(firma omessa ai sensi art.3 D.to lgs. n. 39/93)